

Junio 2004

Nº 42

# El Trabajador centroamericano



Honduras: L. 3.00 - Nicaragua: c\$ 5.00 - Costa Rica: ₡ 100.00

## LUCHA DECISIVA DEL MAGISTERIO EN HONDURAS

### !POR LA FORMACIÓN DE UN COMITE NACIONAL DE HUELGA!

#### Nicaragua

¡Que se entregue el 6%!

Pág. 6

Exigimos nuevas elecciones en la UPOLI

Pág. 7

#### Costa Rica

La Revuelta Popular en "La Carpio"

Pág. 4

La Crisis de los Fondos de Inversión

Pág.12

El Caso de la Caja Costarricense del SS.

Pág. 13



GUATEMALA  
Éxito Paro Parcial

Pág. 16



#### HONDURAS.

Campaña de Alfabetización: Educación ... Sí.

Campañas... NO. Pág.8

Magisterio: Una Propuesta para enfrentar al  
Gobierno. Pág. 10

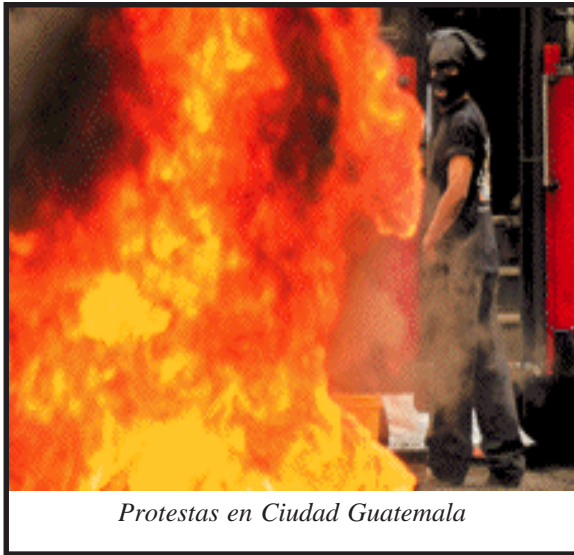
Por la Aprobación de las Horas Nuevas. Pág. 11



Paro parcial exitoso en Guatemala y ....

## LUCHA DECISIVA DEL MAGISTERIO DE HONDURAS

En Centroamérica comienzan a soplar vientos favorables para el desarrollo de las luchas obreras y populares. En el último año y medio se han movilizado los trabajadores del ICE y del magisterio en Costa Rica, hubo un paro parcial exitoso contra la privatización del Seguro Social en Panamá, se produjeron importantes luchas del gremio hospitalario en El Salvador, se han movilizado los estudiantes



Protestas en Ciudad Guatemala

universitarios en Nicaragua, hay un poderoso ascenso del movimiento popular que se refleja en la creación del Coordinadora Nacional de Resistencia Popular (CNRP) en Honduras, y recientemente le tocó el

turno a Guatemala, el país clave de Centroamérica, por su potencial económico y por el tamaño de su clase obrera.

Junio, obligó al gobierno de Oscar Berger no solo a reconocer la fuerza creciente de las organizaciones de masas, sino también a cederle en

muchas de las peticiones. Lo anterior representa un avance considerable debido a que en Guatemala las organizaciones obreras y populares fueron desarticuladas, sus dirigentes fueron asesinados o huyeron al exilio, acosados por las diferentes dictaduras militares y el terror fascista durante varias décadas.

Aunque en este paro parcial exitoso, la dirigencia de las diversas organizaciones agrupadas en el COS, se mostraron muy conciliadoras con el gobierno de Berger, lo más importante de este proceso ha sido el desarrollo de la movilización obrera y popular. No habían terminado las movilizaciones en Guatemala, cuando los maestros de Honduras saltaban a la palestra, colocándose al frente de la lucha por la defensa del salario y

El paro parcial exitoso convocado por el Colectivo de Organizaciones Sociales (COS) de Guatemala el pasado 8 y 9 de

de Oscar

### Aquí nos encuentra:

#### El Trabajador Centroamericano

WEB: [http://www.geocities.com/pt\\_hon](http://www.geocities.com/pt_hon)

#### CITO:

WEB:

[http://www.geocities.com/obrereros.geo/ind\\_cito.htm](http://www.geocities.com/obrereros.geo/ind_cito.htm)

E-mail: [obrereros@geocities.com](mailto:obrereros@geocities.com)

#### Panorama Internacional:

WEB:

[http://www.geocities.com/blocap/ind\\_pi.htm](http://www.geocities.com/blocap/ind_pi.htm)

#### Honduras:

E-mail: [Pt\\_Hon@yahoo.com](mailto:Pt_Hon@yahoo.com)

Correo: Apartado 6015. Tegucigalpa, D.C.

#### Costa Rica:

E-mail: [alerta\\_roja@hotmail.com](mailto:alerta_roja@hotmail.com)

Telefonos: 811-0866, 844-5112

#### Nicaragua:

E-mail: [Prt\\_Nic@yahoo.com](mailto:Prt_Nic@yahoo.com)

Correo: Apartado SV-68. Managua Telf. 2488214

Ciudad Jardín, Librería San Jerónimo 50 vrs. Al Oeste.

## El Trabajador

centroamericano

No. 42. – Junio 2004

**El Trabajador Centroamericano** es una publicación conjunta del **Partido de los Trabajadores** (PT) de Honduras, **Partido Revolucionario de los Trabajadores** (PRT) de Nicaragua y el **Partido Socialista de los Trabajadores** (PST) de Costa Rica.

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión editorial, ni la de los partidos que la editan y son de exclusiva responsabilidad de sus autores.

#### Director:

*Orson Mojica*

#### Director Técnico:

*Liev U. Romero G.*

#### Colaboraron en este número:

*Santiago Moloch*

*Liev U. Romero G.*

*Maximiliano Cavallera*

*Simón Torrez*

*Carlos Lanza*

*María Osorio*

*Alberto Ramírez*

*Sebastián Arreola*

*Marroquín*

*Leonardo Ortiz*

del derecho a la educación.

El magisterio de Honduras tiene una larga tradición de lucha. A partir de febrero-marzo del presente año se produjo una revitalización de los Colegios Magisteriales con el cambio de las directivas sindicales en los colegios más importantes, y se realizaron algunas acciones como la toma de las direcciones departamentales en todo el país y del ministerio de educación a finales de mayo.

Después de estas movilizaciones, el gobierno de Maduro llamó a la dirigencia del magisterio a dialogar, creando una comisión donde estaban el ministro de trabajo, el de educación y un representante del Congreso Nacional. Mientras se producían las conversaciones y estas fracasaban, se iniciaron una serie de paros escalonados con marchas y tomas a nivel nacional, amenazas de tomas de puentes, puertos y aeropuertos. La semana pasada el Presidente Maduro en persona llamó a los dirigentes magisteriales a reiniciar el diálogo

El lunes 14 y martes 15 de Junio se produjo un diálogo del más alto nivel entre Maduro y las seis organizaciones magisteriales, con la presencia de la llamada sociedad civil, que terminó cuando el Presidente dio por clausurada la etapa de negociaciones, argumentado que no puede hacer concesiones al magisterio por que ello implicaría romper los acuerdos con el FMI, amenazando con nuevos impuestos o con quitarle a la población la salud, vivienda o la anhelada seguridad. Maduro pretende confrontar a los maestros con el conjunto de la población. Al cierre de la presente edición de El Trabajador

Centroamericano se esperaba una nueva reunión con representantes del COHEP (empresa privada), la iglesia católica y evangélica, los cinco partidos políticos y los burócratas de las centrales obreras en donde el gobierno presentará una propuesta global que sea aprobada por consenso para imponersela al magisterio nacional.

Se han producido asambleas y marchas, la toma de la salida al norte e n Tegucigalpa. En la mayoría de los colegios y escuelas hay comités de huelga y se han realizado asambleas con los padres de familia. El magisterio de Honduras marcha hacia u n enfrentamiento decisivo con el gobierno de Maduro.

Muchas veces ocurre que los dirigentes sindicales negocian a espaldas de los trabajadores, desmontando las luchas o conduciéndolas a la derrota desde adentro. Debemos asimilar las experiencias del magisterio de Costa Rica, en donde los diferentes gobiernos han venido arrancado, poco a poco, las conquistas del profesorado.

La lucha de los maestros de Honduras coincide con una huelga de hambre de los sindicalistas de la FUTH, los paros

progresivos de los trabajadores de HONDUTEL, las tomas de institutos por parte de los estudiantes y los preparativos para la jornada nacional de protesta de la Coordinadora Nacional de Resistencia Popular por los 12 puntos presentados el 1° de mayo.

Las próximas jornadas de luchas en Honduras son muy importantes. Desde las páginas de EL TRABAJADOR CENTROAMERICANO, sugerimos a los maestros de Honduras que den paso a un COMITÉ NACIONAL DE HUELGA conformado por delegados, democráticamente electos en las asambleas de colegios y escuelas, con el objetivo de que este organismo amplio decida las acciones a tomar en este decisivo enfrentamiento con el gobierno de Maduro. Al mismo tiempo es necesario unificar y centralizar las diferentes luchas en un solo frente contra el gobierno de Maduro.



*Ricardo Maduro, Presidente de Honduras.*



# LA REVUELTA POPULAR EN “LA CARPIO”

Por Santiago Moloch

*El pasado 31 de mayo, mismo día en que se realizaba por las calles de San José una multitudinaria manifestación contra el TLC (alrededor de 12 mil personas), en la marginal ciudadela de “La Carpio” se produjeron fuertes enfrentamientos entre los residentes y la fuerza policial, la cual reprimió un bloqueo comunal y esto generó que en horas de la noche se iniciaran los “pequeños combates”.*

## ¿Qué es La Carpio?

Esta barriada obrera-marginal nació en 1993, cuando 25 familias nicaragüenses y unas pocas costarricenses se tomaron una finca baldía de la Caja Costarricense del Seguro Social, la cual desde ese instante se ha convertido en uno de los más grandes “precarios” (comunidades con casas de lata) del país, además de ser uno de los principales centros receptores de inmigrantes nicaragüenses. Actualmente en esta ciudadela habitan 3.200 familias, con una población que oscila entre 28 000 personas, representando los inmigrantes alrededor del 42% del total. De hecho, tan grande es el peso de la población nicaragüense en este lugar, que en muchas de sus paredes se leen pintas con leyendas como “La Carpio es Nicaragua”.

Como es típico en este tipo de comunidades marginales, donde se presentan elevadas tasas de desempleo o subempleo, adicciones y violencia familiar, La Carpio es foco de grandes problemas sociales, como por ejemplo la circulación de drogas y las pandillas. Aunque éstas últimas no llegan a ser tan significativas como las “maras” hondureñas y salvadoreñas, si comienzan a tomar forma de “organizaciones del crimen”, por lo que en un futuro no muy lejano podrían llegar a aumentar notablemente su

tamaño y poderío. Además, hay que indicar que con el incremento de los índices de pobreza en Costa Rica y la deserción escolar, estas pandillas tienen condiciones propicias para conseguir nuevos integrantes, que encuentran en este tipo de agrupaciones una identidad y “seguridad”.

## El conflicto

En los últimos años, las gigantescas cantidades de basura producidas en la ciudad capital, San José, y la urgente apertura de un nuevo relleno sanitario ante el colapso del antiguo botadero de Río Azul, han sido temas de mucha polémica y por ende, un problema político de gran relevancia. Ante esto, los diferentes gobiernos intentaron construir un nuevo relleno en varias zonas, principalmente de carácter marginal, pero esto no fue posible debido a las protestas de los residentes.

Por esta razón, el gobierno de Miguel A. Rodríguez negoció con los habitantes de La Carpio la apertura en dicho lugar del relleno sanitario, prometiendo creación de empleos,

realizar toda una serie de mejoras en la ciudadela, tales como nuevos acueductos, asfaltar las calles, etc., pero ante todo, otorgar títulos de propiedad a todas las familias de esta

comunidad. Además de estas concesiones, la empresa que administraría el relleno debería entregar unos 60 colones por tonelada para un fideicomiso comunal.

Gracias a esta negociación se construyó en julio del 2001 el **Parque Tecnológico Ambiental de La Carpio** (nombre sutil para un botadero de basura), el cual es administrado por la empresa EBI.

Al paso de varios años muchas de estas promesas no fueron realizadas. Por ejemplo, la empresa EBI decidió no entregar el dinero a la comunidad, alegando malos manejos de los dineros por las disputas entre varias organizaciones comunales que buscaban concentrar los fondos. También, no se realizaron obras



*Jóvenes levantaron barricadas y lanzaron piedras contra los policías*

## N° 41 / Junio 2004

públicas significativas y principalmente el gobierno no entregó los títulos de tierras, argumentando que muchas de esas familias viven en precarios de pocas dimensiones y esto violenta las leyes de urbanismo del país, por lo cual es imposible dar los títulos, factor que no mencionaron a la hora de las negociaciones.

Ante esta situación, la Asociación de Desarrollo de La Carpio convocó para un bloqueo el 31 de mayo, acción que luego de las luchas contra el COMBO ICE pasó de ser una simple contravención a ser delito, con un castigo que oscila entre los 6 meses y 2 años.

### Los combates

A eso de las cinco de la tarde, luego de unas 10 horas de bloqueo, la Fuerza Pública comenzó a lanzar gases lacrimógenos contra los manifestantes, los cuales sumaban unas 300 personas. Tal como era de esperar, la policía pudo fácilmente deshacer el bloqueo y dispersar a los manifestantes. Pero dicha situación se transformó en horas de la noche, cuando las cinco pandillas que hay en la ciudadela y muchos de los residentes que no se encontraban en el bloqueo o regresaban a sus casas luego de trabajar, se unieron a las protestas de manera “espontánea” y dieron inicio a fuertes enfrentamientos.

Lo particular de estos enfrentamientos (razón por la cual se han convertido en el tema predilecto de la prensa) fue la violencia que presentó, puesto que además de las piedras y los palos con se defendían muchos residentes, también se emplearon armas de fuego, y según algunos medios de televisión, hasta se emplearon morteros caseros. De hecho, a eso de las 11 de la noche

la Cruz Roja contabilizaba más de 102 civiles heridos o afectados por los gases lacrimógenos, principalmente niños, además de 8 personas con heridas de balas, 6 de ellos policías.



*La fuerza pública asume el control de la ciudadela La Carpio*

Ante esta situación, la policía rápidamente perdió sus posiciones y fue obligada a retirarse, hecho que el Ministro de seguridad, Rogelio Ramos, calificó como algo “táctico” porque no querían dañar más inocentes con los gases. Lo que a nuestro entender realmente ocurrió, fue que la policía no pudo hacerle frente a los masivos ataques de toneladas de piedras combinados con algunos disparos de balas, que para la noche habían pasado de ser unas centenas a miles de personas, muchas de las cuales tal vez no tenían una clara conciencia de la lucha comunal, pero que canalizaron todo su descontento social contra las fuerzas policiales.

Junto con esto, no hay que menospreciar el hecho de que la policía tica no está acostumbrada a este tipo de enfrentamientos, los cuales además de contar con muchos jóvenes pandilleros que tienen cierta experiencia por los enfrentamientos con otras pandillas, también habría que sumarle que muchos de los pobladores nicaragüenses de La Carpio vivieron la revolución y por lo tanto, tienen cierta

experiencia en combates urbanos. De hecho, esta lucha comunal presentó algunos rasgos muy similares, guardando la distancia y objetivos, a los de 1978 en Monimbo, Masaya, Nicaragua, comunidad indígena que empezó una semi-insurrección contra la Guardia Nacional y fue una de las chispas para la revolución nicaragüense.

### Algunas conclusiones

Este tipo de conflictos comunales son un fenómeno reciente en Costa Rica, al menos dentro de la capital, pero se han venido intensificando en los últimos años (por ejemplo: León XIII, Los Cuadros, Pavas). Esto es una prueba fehaciente del empeoramiento en los niveles de vida de los trabajadores y de los sectores populares, lo cual es consecuencia directa de la reducción de las inversiones estatales en obras públicas, educación, bajos salarios y desempleo, lo que está destruyendo la llamada “excepcionalidad” tica y es cada vez más palpable lo que muchos especialistas llaman “la centroamericanización de Costa Rica”.

Además, esta reciente lucha comunal de La Carpio cuenta con el ingrediente especial de los inmigrantes nicaragüenses, sector de la población que se encuentra bajo condiciones de vida sumamente miserables, especialmente los “ilegales”, además de que son víctimas de una xenofobia que es creada y difundida por el gobierno y la prensa. Es la primera ocasión en muchos años en que grupos de inmigrantes salen a pelear en Costa Rica, cosa que no se veía desde las luchas bananeras en décadas anteriores. Por ello, no resulta extraño que el gobierno y los medios de prensa estén explotando el tema de la violencia juvenil y los inmigrantes, realizando casi un vínculo directo entre ambas, con lo

CNU y UNEN negociaron el presupuesto....

## QUE SE ENTREGUE COMPLETO EL 6%

Por Liev U. Romero G.

### Que paguen: ¡Sí hay plata!

El Gobierno de Enrique Bolaños siempre esgrimió que no tenía dinero para cumplir la Sentencia. Eso es una vil mentira, que se confirma en los mega salarios dolarizados de los funcionarios públicos, así como las prebendas que éstos reciben como dietas, incentivos, viáticos, combustible, etc. El Gobierno debe garantizar el 6% sin despedir empleados públicos, sin incrementar los impuestos; que sacrifiquen sus prebendas, que rebajen sus salarios.

### El CNU y UNEN “aceptan” sacrificio.

Desde el 24 de Mayo, Telémaco Talavera declaró que el CNU, aceptó bajar la asignación a 860.5 millones, lo que implica una pérdida de 80 millones para las universidades. Esto es una clara claudicación a la política del gobierno de reducción en la inversión social.

### Una negociación a “oscuras”

Desde que se inició las protestas el 26 de Abril; el CNU y UNEN se hicieron cargo de negociar con el Gobierno la forma de pago de 216 millones de córdobas que faltaban a la asignación original de 721 millones. Estas negociaciones se realizaron a puertas cerradas, los estudiantes nunca supimos que negociaban. Esto demostró el actuar burocrático de estas estructuras. El pasado 10 de junio se anunció el resultado: El Gobierno solo concedería 139.4 millones (de 216) a las universidades. Debemos condenar el actuar unilateral de los rectores, quienes aceptaron la reducción sin consultar con las bases estudiantiles.

*El 6% para las universidades fue negociado. El CNU accedió a que el gobierno redujera el presupuesto de 940 millones, que la Corte Suprema de Justicia (CSJ) fallo en su sentencia, a 860 millones de córdobas. La comunidad universitaria debe exigir el cumplimiento de la Sentencia en su totalidad y repudiar a los rectores porque han traicionado la lucha.*

### Protestas sin Democracia.

Durante el mes y medio de protestas, se hicieron piquetes y caravanas en Managua y algunos departamentos (León, Carazo, Estelí, etc.); siendo el punto culminante la semana del 17 al 21 de mayo, en donde las protestas se elevaron a enfrentamientos violentos contra la policía, resultando 22 policías heridos y uno muerto, así como estudiantes lesionados y detenidos. La muerte del policía, provocó la crítica social acerca de los métodos utilizados en la protesta; esto forzó a la dirigencia a no seguir implementando el método de choque, bajando de nuevo la lucha a piquetes y caravanas.

Estas actividades se caracterizaron por la poca afluencia de los estudiantes. En los enfrentamientos se veían a 400 estudiantes contra la policía, en las caravanas números mayores, pero aún poco, tomando en cuenta que en Nicaragua hay 60,000 estudiantes. Esto se debe a que los estudiantes no

decidimos como luchar, sino que UNEN impone los métodos de lucha que no integran a la mayoría. No fue sino hasta el 27 de mayo, a un mes de iniciadas las protestas, que UNEN y el CNU convocaron a una marcha nacional, la cual aglomeró a más de 15 mil estudiantes universitarios.

### Nuestra Política

El PRT, participó activamente durante las protestas, llamando al estudiantado a luchar por que se cumpla la Sentencia de la CSJ, así como a reclamar el derecho de decidir los métodos y formas de luchas, por medio de Asambleas por Facultad. Así mismo de llamar a la independencia de UNEN como estructura estudiantil, del CNU, en lo que respecta a política y métodos. Si estos organismos han fallado, nosotros debemos

continuar con la consigna irrevocable de: 940 millones YA!, no se deben desmovilizar las protestas, sigamos convocando a marchas nacionales y de ser necesario a una Huelga Nacional de Universidades.



*Marcha del 27 de Mayo. Mas de 15,000 estudiantes.*

Una vez mas la burocracia manipula las elecciones...

## EXIGIMOS NUEVAS ELECCIONES EN LA UPOLI

Por Maximiliano Cavallera

A mediados del mes de mayo se realizaron elecciones de dirigencia estudiantil en dos recintos universitarios: la primera en la universidad politécnica de Nicaragua (UPOLI) y la segunda en el recinto universitario Carlos Fonseca Amador (RUCFA) de la UNAN.

### Elecciones cuestionadas

Ambos comicios se caracterizaron por enormes anomalías e irregularidades que se dieron en el transcurso del proceso, tales como: boletas electorales sin numero de serie, ausencia de fiscales en el conteo de los votos, y juntas receptoras de votos cerradas. En el RUCFA ocurrieron todas estas anomalías, pero a pesar de las denuncias interpuestas en el Comité Electoral de Recinto (CER), los comicios fueron validados el día 31 de mayo por el Comité Electoral Nacional (CEN).

El caso de la UPOLI es diferente. Esta es una universidad privada con subvención estatal por medio del 6% asignado a la educación superior. Los dueños de esta institución es la congregación bautista, que junto a los jesuitas de la Universidad Centroamericana son las dos instituciones privadas beneficiadas por la ley de autonomía de las universidades, ya que esta ley les reconoce el derecho a recibir subsidio estatal.

### Anularon elecciones en UPOLI.

Los días 16 y 17 de mayo se realizaron los comicios en la UPOLI, donde corrieron tres planchas, denominadas: Acción Universitaria (AU), Todos y Todas, y PREU, resultando ganadora esta ultima plancha liderada por Karen Bello. Inmediatamente después de terminado el proceso, las otras dos planchas pasaron a impugnar los votos del grupo ganador, llovieron acusaciones de "partidización" de las planchas, acusando a PREU de estar vinculada políticamente al PLC, partido que dijeron "patrocinó y financió toda la campaña". Al finalizar el mes de mayo, el CEN se pronuncio anunciando la nulidad de las elecciones en la UPOLI, argumentando irregularidades en el procedimiento electoral.



Universidad Politecnica de Nicaragua

Estos problemas que se dieron en la UPOLI y en el RUCFA no son procesos desconocidos para la mayoría de los estudiantes de la educación superior en Nicaragua.

Todavía podemos recordar las elecciones fraudulentas por las que Yasser Martínez, actual presidente de UNEN, llego a ostentar el cargo. La tradición de totalitarismo dejada por los años en que el FSLN ha controlado al movimiento estudiantil, sigue carcomiendo a la mayoría de los dirigentes, que hacen cualquier cosa para mantenerse perpetuamente en sus cargos, inclusive arreglar elecciones a favor de su propia cúpula.

Asimismo se presentan otros problemas como el financiamiento de las planchas, estas son patrocinadas por

los dos partidos políticos económicamente mas fuertes del país, el FSLN y el PLC, creando una dinámica que lleva al clientelismo político, y a esto hay que sumarle que la independencia política esta supeditada a los intereses de los partidos que han venido traicionando al movimiento estudiantil a través de los años. Debemos saber que el problema no es la politización de los grupos que corren en las elecciones, sino los intereses que representan y como han actuado en el transcurso de las luchas que han librado las universidades por su independencia y mejoría en sus condiciones, y es aquí donde nos encontramos que estos grupos no han luchado al lado del estudiantado, sino que lo ha venido utilizando para negociar cualquier cuota de poder.

### Burocratismo en la UNEN

Por otro lado es necesario advertir que esto seguirá ocurriendo mientras el movimiento estudiantil siga siendo controlado por pequeños sectores que no les interesa la participación activa del comunidad universitaria en la vida de la universidad. Lo primordial es la intervención del estudiantado, intervención que no solo se limita a votar en los comicios, sino la acción directa en cada uno de los problemas que atañen a la población estudiantil. Es imperativo que se realicen de nuevo las elecciones en ambos recintos, no solo en la UPOLI sino también en el RUCFA. No podemos permitir que sigan ocurriendo anomalías como las ocurridas en la ambas universidades, estos comicios deben ser democráticos y representativos, la mayoría del estudiantado debe ser el que decida quienes serán sus representantes, asimismo debe participar activamente en el transcurso del proceso como supervisor de la actividad electoral.

# Campaña de alfabetización: Educación SI... Campañas NO...

Por Simón Torres

El analfabetismo en los países capitalistas es crónico; un gran porcentaje de la población no sabe leer ni escribir y muchos son analfabetas funcionales, es decir, por desuso olvidaron lo aprendido y a lo sumo estampan su firma para cobrar un mísero salario o hipotecar sus pocos activos. Casi siempre los candidatos presidenciales pregonan demagógicamente que una de las prioridades será la reducción sistemática de este flagelo, pero una vez instalados en el poder olvidan dicha promesa y poco de lo que hacen es aprovecharse de instituciones no gubernamentales que reciben financiamiento extranjero y justifican el gasto de estos recursos montando campañas alfabetizadoras que porcentualmente llegan a un mínimo segmento de la población.

Hablar de reducción del analfabetismo por parte de los gobernantes de turno es una falacia, es demagogia pura, el gobierno de Honduras no destina a la reducción del analfabetismo ni el dos por ciento del presupuesto para el sector educativo; lo poco asignado sirve nomás para cubrir el mísero salario de abnegados profesores que laboran en las pocas escuelas públicas nocturnas en algunas ciudades del país, de ahí que una salida elegante, política y económica, sea la implementación – dentro del trabajo educativo social obligatorio para los estudiantes de secundaria próximos a egresar– de campañas de alfabetización cuya carga económica cae más que en el alumno en la raquíta economía del padre de familia.

## Trabajo Educativo Social

El trabajo educativo social lo han realizado históricamente los alumnos

que egresan de los bachilleratos de cualquier modalidad. El año anterior el Ministro de Educación envió al Congreso la iniciativa de Ley para que todos los alumnos de los últimos años, incluyendo los de Educación Comercial, realizaran el trabajo educativo social, quienes además de la práctica contable tienen que realizar un número considerable de trabajos en el orden ambiental, ornato, reparación y, además, alfabetizar un compatriota, pero lo que el ministerio pretende es que los alumnos asuman el compromiso de reducir los altos índices de analfabetismo, cosa que le compete ética y legalmente al Estado. De lo anterior se colige que el Estado aprovecharía el trabajo realizado por la fuerza estudiantil para publicitar logros en materia educativa y justificar así ante los organismos internacionales de crédito la utilización de fondos que se desvían hacia otras actividades con aviesos propósitos.

## Oposición estudiantil

Por razones de tiempo el decreto se aplicó hasta este año con la consabida oposición de padres de familia y estudiantes, quienes no se oponen al noble trabajo de enseñar a leer y escribir a un compatriota, sino a participar en una campaña que no es más que una medida populista y demagógica, cuyo

costo como ya se dijo recae en la economía familiar, y los méritos, de realizarse los llevaría el ególatra ministro del ramo y el Estado. Como si esto fuera poco, la implementación de esta campaña es producto de la improvisación y desorganización que caracteriza a nuestros gobernantes. No existe un verdadero plan encaminado a reducir en mediato o inmediato plazo los índices de analfabetismo. No forma parte ello de las políticas en materia educativa, si es que existen políticas en este ramo. Por esa razón los estudiantes de educación media, verdaderos seres pensantes, aunque los medios de comunicación financiados por el gobierno pregonen lo contrario, se oponen enérgicamente a participar en esta farsa.

La posición de los estudiantes era en un principio obviar por este año la improvisada campaña de alfabetización, por considerar que el tiempo de que se dispone hace imposible esta labor y proponen que para el próximo año se implemente una verdadera campaña alfabetizadora que responda a las

necesidades de los trabajadores y campesinos que no han tenido acceso a la educación, tomando en cuenta las necesidades y posibilidades de los estudiantes y profesores. El ministerio y el Congreso cedieron demagógicamente ante las peticiones de los estudiantes. El problema se trasladaba a los compañeros que el próximo año estarían en las mismas





condiciones en la que ellos se encuentran. Por esa razón los estudiantes de segundo año junto con los egresandos emprendieron acciones encaminadas a la derogación de dicho decreto.

El gobierno, ante la toma de muchos institutos, llamó a los dirigentes estudiantiles y de padres de familia al diálogo. Los dirigentes de 13 instituciones educativas de la capital y otros de interior del país que participaron en el diálogo, decidieron retirarse. “*Esto es una trampa, nos retiramos y las acciones continúan*”, manifestaron los dirigentes al escuchar a los representantes de las asociaciones de padres de familia exponer su posición acerca del TES.” (La Prensa)

Las acciones continúan, hay institutos con más de un mes de no recibir clases y al ministro y mucho menos al Presidente de la República parece no importarle la solución inmediata de este problema.

#### A organizarse nacionalmente

La lucha estudiantil nos enseña que ante la solución de problemas de carácter general estos son capaces de organizarse y luchar por su solución, pero también dejan al descubierto la poca o ninguna atención que estos han recibido de organizaciones que se supone son de vanguardia en el campo gremial, laboral o político, es más, en muchos casos, el apoyo a la lucha estudiantil tiene por objetivo central crear una base de apoyo que luchar por organizar a los estudiantes para unificarlos nacionalmente y avanzar en sus propias reivindicaciones.

Esta situación ha dejado un importante margen al gobierno para negociar con un grupo de dirigentes estudiantiles y lograr acuerdos por instituto –sobre todo de la capital– que no representan una auténtica conquista para todo el movimiento estudiantil.

Es así que los estudiantes necesitan avanzar en el proceso de constituir una organización representativa nacional democrática y para la lucha. El año pasado se constituyó la Federación Nacional de Estudiantes de Secundaria que representó un significativo avance en la lucha estudiantil, sin embargo, este año la FENAESH no ha tenido casi ninguna participación en las actuales luchas.

De donde se desprende que una tarea urgente es la elección de delegados estudiantiles en todos los institutos oficiales para realizar un Congreso Nacional Estudiantil que entre otras cosas discuta:

1. Reivindicaciones propias de los estudiantes a nivel nacional.
2. Defensa de la **total gratuidad** de la educación pública exigiendo al gobierno la ampliación del presupuesto para educación.

3. Política de lucha unitaria a nivel nacional conjuntamente con el magisterio nacional y la incorporación a la Coordinadora Nacional de Resistencia Popular, para que juntos con todos los sectores que la integran, lleven a cabo acciones tendentes a la formación, en todos los rincones del país, de asambleas populares, comites de huelgas, marchas, mitines, y otras actividades propias del movimiento popular de cara a



#### VIENE PAG 4

cual pretenden crear la ilusión de que el crecimiento de la violencia en todos los planos en el país es producto de la llegada de miles de nicaragüenses. Por ejemplo, en muchos reportajes periodísticos se ha resaltado el papel de ciertos cabecillas pandilleros de origen nicaragüense: “*Se llama Noel...Nació en el departamento de Estelí...era miembro de una banda juvenil...Cuando se vino no lo pensó dos veces para fundar aquí una cuadrilla juvenil parecida...parece confirmar que Los Melenitas (nombre de una pandilla) son una pandilla importada de Nicaragua.*” (La Nación, 06/06/04)

Ante este tipo de notas periodísticas claramente xenófobas y la política del gobierno hacia los inmigrantes, los revolucionarios debemos ser los más fervientes defensores de la unidad de los trabajadores, campesinos, estudiantes, etc., centroamericanos y de todo el mundo, hay que combatir la clásica política del “divide y vencerás”, que persigue crear “chivos expiatorios” a los cuales achacarles la responsabilidad de todos los males sociales, y de esta forma desviar la atención de las verdaderas causas de la pobreza. Creemos que los residentes de La Carpio deben continuar su lucha por el cumplimiento de los acuerdos ofrecidos por la administración Rodríguez, con lo cual debe garantizarse vivienda para los habitantes por medio de proyectos habitacionales (los llamados multifamiliares) que garantice un lugar digno para habitar a las 28.000 personas de La Carpio, independientemente de su nacionalidad o estatus de residencia. También demandamos el cese inmediato de los cateos de casas, represión y redadas contra los pobladores de La Carpio.

***MAGISTERIO: PROPUESTA PARA ENFRENTAR AL GOBIERNO****Por Carlos Lanza*

El magisterio hondureño ha iniciado una de las luchas más tenaces en defensa de sus derechos contemplados en el Estatuto del Docente. Proponemos una serie de puntos que vendrían a ser los ejes políticos organizativos que el magisterio debe impulsar para enfrentar consecuentemente al gobierno de Maduro y que compartimos con los compañeros del Movimiento Alternativa Independiente del Copemh.

**1. Unidad interna:** El magisterio ha superado la división que lo mantuvo fragmentado y debilitado los últimos dos años; esta vez estamos unidos y hasta ahora todas las organizaciones magisteriales han evidenciado tener la misma agenda de lucha. Mantener la unidad es fundamental para ganar confianza y fuerza en la movilización, la dirigencia debe tener cuidado de que sus diferencias no atenten contra la unidad que la base de primaria y de media siempre han tenido; las



*!Todos a la Lucha Magisterial!*

asambleas son el mecanismo democrático de resolver las diferencias y fortalecer la unidad.

**2. Respetar las decisiones de la base:** Todos sabemos que la dirigencia tiene un margen para tomar decisiones por su cuenta siempre que se enmarquen en el espíritu de lucha del magisterio pero hay cosas que son estratégicas y que pueden definir el

destino de la lucha, por ejemplo, las políticas de negociación o cuestiones relacionados con el rumbo de la movilización deben ser consultadas con la base y si la base da un determinado mandato, aunque éste no le guste a la dirigencia, debe respetarse porque al final de cuentas son las bases quienes sostienen la lucha en las calles, colegios y escuelas.

**3. No separar el diálogo de la movilización:** La tendencia de la dirigencia magisterial desde hace muchos años es que cada vez que el gobierno llama al diálogo lo primero que hacen es desmontar su estrategia de lucha, guardarla y olvidarse de ella. No entienden que gracias a la movilización se abre la mesa de diálogo y por lo mismo, sólo la movilización hará posible que nuestras exigencias sean escuchadas. Podemos hacer giros tácticos y suspender acciones si valoramos que es correcto hacerlo pero sólo para retomar inmediatamente la lucha con más fuerza y decisión.

**4. Impulsar la política de la Coordinadora Nacional de Resistencia Popular:** La Coordinadora no es una instancia aparte de nosotros, nosotros somos parte integrante de la Coordinadora y formamos parte de la conducción pero hasta ahora cuando hablamos de la Coordinadora lo hacemos como una instancia de la que esperamos esto o lo otro, sin darnos cuenta de que las organizaciones magisteriales son el sector mayoritario y mejor organizado de la Coordinadora y por lo tanto son las que deben convertirse en la vanguardia de esta instancia unitaria del movimiento popular proponiendo ideas, acciones y recursos para dinamizar la lucha, no olvidemos que dentro de los 12 puntos de la Coordinadora, están incluidas las

demandas del magisterio.

**5. Por una lucha sistemática y unitaria ojo con la “madre de las batallas”:** tengamos cuidado con ese tipo de nominaciones porque da la impresión de que estamos planteando una guerra terminal. Creemos que el magisterio tiene una inmejorable coyuntura para dar una pelea fuerte y dar serios golpes al gobierno siempre y cuando empalmemos con el resto del movimiento popular organizado en la Coordinadora y que todos nos orientemos a preparar el gran paro cívico nacional. La madre de las batallas la debe dar todo el pueblo o no la da nadie. Si no se da la lucha unitaria en el marco de la Coordinadora el magisterio puede sostener un ritmo de movilización más intenso del que sostuvieron el Copemh y el Coprumh en los dos últimos años pero eso se llama lucha de resistencia y no la madre de las batallas. Proponemos entonces una lucha sistemática, con acciones permanentes (no necesariamente diarias) y bien coordinadas que efectivamente golpeen al gobierno y no sean un desgaste para nosotros.

**Organicemos los comités de lucha en cada colegio y escuela:** estos comités vendrían a jugar el rol de un comité de huelga con funciones políticas y organizativas. Los comités de lucha deben ser estructuras dinámicas, democráticas y disciplinarias que ayuden a incorporar a todos los docentes a la lucha, pero además debe cumplir una función de vigilancia sobre los acuerdos y orientaciones que la base y la dirigencia acuerden en las asambleas. Proponemos que esos comités funcionen por zonas o distritos integrándose con profesores de primaria y de media para facilitar el manejo de las tareas y orientaciones.

# POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EXIJAMOS LA APROBACIÓN DE LAS HORAS NUEVAS

Por María Osorio

El presidente Ricardo Maduro continúa sin presentar soluciones concretas a la problemática educativa nacional. Estamos a la mitad del año lectivo y aún no se resuelve uno de los tantos problemas que existen en educación: la aprobación de las nuevas horas clase en educación media.

El crecimiento de la población estudiantil en nuestro país, demanda el aumento de matrícula en los diferentes institutos; en la mayoría de los casos se niega a miles de estudiantes el ingreso a recibir educación secundaria, ya sea porque no existe el espacio físico o porque se corre el riesgo de que las autoridades educativas no aprueben los nuevos cursos, problema que estamos enfrentando actualmente ya que el Ministro de Finanzas ha afirmado que no existe presupuesto para tales horas.

La no aprobación de las nuevas horas clase ocasiona un problema al interior de los institutos: por un lado, a los docentes que imparten clases en los cursos nuevos el Estado no les acredita el salario correspondiente al año lectivo –lo cual ha sido una práctica en los últimos años– al final los docentes terminan trabajando ad-honoren. Por otro lado, los estudiantes están a punto de perder el año lectivo si los docentes deciden no continuar trabajando gratis; tampoco existe el espacio para ubicarlos en los cursos existentes porque no se puede sobrepasar el límite de estudiantes en los cursos, que de hecho ya están sobrecargados.

Ante la negligencia de las autoridades educativas, la demagogia del gobierno y la indiferencia de los dirigentes

magisteriales, a los docentes y estudiantes no les queda otra salida que buscar soluciones individuales o por institutos a pesar que es un problema a nivel nacional. Por ejemplo, el instituto Superación San Francisco, ubicado en la ciudad de Comayagüela, necesita la aprobación de diez secciones, en las cuales hay alrededor de cuatrocientos cincuenta alumnos que están a punto de perder el año lectivo. A inicios del año, los directivos realizaron los trámites respectivos para su aprobación ante las autoridades educativas pertinentes pero no recibieron respuesta favorable.

Los directivos, docentes y estudiantes decidieron buscar soluciones por la vía

del diálogo con diputados del Congreso Nacional quienes tampoco presentaron soluciones. Después de cuatro meses de insistencia y sin obtener resultados positivos a través del diálogo, el Consejo de Profesores decidió organizar un comité de lucha integrado por directivos, docentes, estudiantes involucrando a los padres de familia, sin embargo la mayoría son indiferentes al problema. Hasta ahora el Instituto se ha movilizado en las calles y la lucha ha dado como resultado una serie de reuniones que hasta ahora son prometedoras. Sin embargo son varios institutos en todo el país los que enfrentan dicha problemática.



Es importante agregar que durante este proceso de lucha algunos docentes en lugar de involucrar a los padres en la problemática educativa, lo que hicieron fue ganarse el rechazo de estos, porque adoptaron una actitud cómoda: decirle al padre de familia que se llevara a su hijo de la institución porque no continuarían atendiéndolo. Esta actitud dista mucho del compromiso que un docente debe tener con los estudiantes y padres de familia, lo correcto es luchar junto a esos padres y exigirle al gobierno el cumplimiento de la

educación obligatoria y gratuita, lo cual permitiría ganar al padre e involucrarlo en la lucha del magisterio nacional.

La experiencia del instituto Superación San Francisco indica el camino a seguir,

desafortunadamente este colegio está luchando solo porque hasta el momento es el único que ha comprendido la dimensión de este problema. Las organizaciones magisteriales deben retomar este problema porque tiene que ver con la defensa de la educación y el derecho de los jóvenes a estudiar; por otro lado, es necesario que en cada colegio se organicen comité de estudiantes, docentes y padres de familia con el objetivo de preparar la lucha por la aprobación del presupuesto de las horas nuevas; hagamos a nivel nacional lo que el instituto Superación San Francisco ha hecho a nivel particular.

# LA CRISIS DE LOS FONDOS DE INVERSIÓN

Alberto Ramírez

Desde el 15 de marzo hasta el mes de mayo se produce un pequeño “crack” en el mercado bursátil de Costa Rica. Más de 18 000 inversionistas y ahorristas salieron huyendo con sus dólares y colones de los fondos de inversión, trasladándolos –muchos de ellos- a cuentas corrientes, depósitos a plazos y certificados de inversión de los bancos públicos y privados que brindan más seguridad. La crisis fue tan severa que: “Según datos de la Superintendencia General de Valores los fondos de inversión –colones y dólares- presentaron una reducción en sus activos superior a los \$ 2 000 millones entre los lapsos de los ajustes”. (La Nación, 18 de mayo).

En el mercado financiero costarricense existen diversos tipos de fondos de inversión: de mercado de dinero; de ingresos; de crecimiento; accionarios e inmobiliarios. Estos son administrados por sociedades u operadores cuyos dueños son generalmente bancos privados y públicos, los cuales los invierten en bonos, acciones y otros títulos valores a distintos plazos.

La mayor partes de esos fondos están invertidos, principalmente, en títulos de deuda externa a largo plazo y tasas fijas de interés, con altísimos rendimientos del 9% anual en dólares y del 30% en colones, al grado tal que: “En 3 años crecieron a 1.3 billones de colones (50% de la liquidez total). De ese montón, el 75% estaba en dólares”. (La Nación, 11 de mayo). Esa gran cantidad de dinero significaban 3 mil millones de dólares.

¿Por qué se produce la crisis?

Los precios de los bonos, acciones y títulos valores se derrumbaron. Según informaciones periodísticas: “Desde el 15 de marzo y, en especial, a partir del 16 de abril los fondos de inversión en dólares enfrentan una baja en sus rendimientos, superior al 4% anualizado”. (Semanao El Financiero, 10-16 de mayo). La crisis de esos fondos no sólo ha significado la disminución de las ganancias de los inversionistas y ahorristas, sino que: “La corrección de precios en los bonos nacionales...provocó disminuciones en los rendimientos de fondos de pensiones y de inversión en dólares y colones, incluso por debajo de cero. En ciertos casos las pérdidas se “comieron” parte del capital inicial que invirtieron las personas”. (La Nación, 21 de mayo).

Esos precios cayeron estrepitosamente debido a dos factores. Según, Adolfo Rodríguez, Presidente de Superintendencia General de Valores (SUGEVAL): “La tendencia de las tasas de interés se ha revertido en las últimas semanas, con ello los precios de los valores de la deuda han caído y provocado pérdidas de capital a sus tenedores. Este fenómeno se ha presentado en todos los mercados, a partir de varios ajustes iniciados en Estados Unidos...”. (Semanao El Financiero, 17-23 de mayo).

En segundo lugar, existió una manipulación de precios de esos fondos a manos de los puestos de bolsa y los bancos. Así que: “...algunos puestos habrían presionado –sin mayor lógica- los precios de ciertos títulos a la baja, con el propósito de apropiarse de esos valores para obtener luego –tras un alza de precio- ganancias de capital”. (

Semanao El Financiero, 10-16 de mayo).

## Crisis de los fondos de Inversión se traslada a los fondos de Pensiones

La crisis de los fondos de inversión ha afectado directamente los fondos de las pensiones complementarias voluntarias y obligatorias, tanto en dólares como colones. Estas son llamadas segundas pensiones. Ambos regímenes agrupan a 1 200 000 trabajadores. De acuerdo con informaciones periodísticas: “Cada afiliado al régimen de pensiones complementarias obligatorias perdió en mayo 2 600 (colones), en promedio, de las ganancias acumuladas en periodos anteriores. Según datos de la Superintendencia de Pensiones (SUPEN), en este régimen hay 1 140 021 trabajadores, por que el monto total de pérdidas se aproxima a los 3 000 millones (colones)”. (La Nación, 4 de junio)

La rentabilidad de los fondos de pensiones ha venido en picada debido a la crisis de los fondos de inversión. En marzo eran del 20.11% y en mayo se ubicaron en 17.19%. Es importante señalar que el 82% de los recursos de esas pensiones son invertidos por las operadoras en bonos del gobierno.

La mal llamada “Ley de Protección al Trabajador” creada durante el gobierno de Miguel Ángel Rodríguez, con el objetivo de capitalizar el mercado financiero y bursátil, condujo a la privatización y mercantilización de las pensiones complementarias obligatorias. Por ende, estas están expuestas a los vaivenes y riesgos del mercado financiero especulativo. La

PASA A PÁG.14

## LA CORRUPCIÓN GUBERNAMENTAL: EL CASO DE LA CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL

Por Leonardo Ortiz

La corrupción dentro del gobierno de Abel Pacheco ha constituido el tema de discusión en los últimos meses, sobre todo a partir del escándalo dentro de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), manifiesto en los negocios del expresidente ejecutivo de tal institución Eliseo Vargas y **las Farmacias EOS S. A. y de la firma O.Fischel R. y Compañía S. A., que conforman la Corporación Fischel**, una de las principales proveedoras de la CCSS, iniciando el problema con en el alquiler de una casa al exgerente financiero de la Fischel (valorada en \$ 735.000,00) por parte de Vargas. Junto a lo anterior salieron a la luz pública irregularidades en la utilización de un préstamo al gobierno finlandés para la compra de equipo, cuyo monto ascendía a \$ 39.5.

Es necesario entender que la situación actual que vive la CCSS y el gobierno de Pacheco, hacen parte del proceso de privatización y reforma de las instituciones estatales, donde estas se han convertido en una piñata, donde sectores burgueses sacan provecho. Asimismo, los negocios sucios que se han realizado dentro de la CCSS, aumentan un problema político del actual gobierno socialcristiano, el cual lo constituye la constante inestabilidad, más de diez ministros que han sido separados de sus cargos. El gobierno de Pacheco, que entre sus tantos argumentos llegó al poder con el lema de austeridad y transparencia en las funciones, esta siendo ejemplo de todo lo contrario.

Unido a los elementos anteriores es evidente además la disputa entre sectores burgueses entorno al control y compra de servicios estatales, como lo son los de la CCSS, sobre todo en el

marco del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos.

### El desmantelamiento de la salud pública

La problemática que afronta la Caja Costarricense del Seguro Social, es parte del proceso de desmantelamiento y privatización que ha venido sufriendo la institución. En primer lugar en 1997 se crea la Dirección de Compra de Servicios de Salud, con la cual paulatinamente servicios dentro de la CCSS son administrados por instancias privadas, por ejemplo el área de seguridad, limpieza, alimentación entre otras. Luego con la "Ley de Desconcentración de Hospitales y Clínicas de la Caja Costarricense del Seguro Social" del año 1998, se refuerza más el rol de los Equipos Básicos de Atención Integral de Salud (EBAIS), que para el año 2002 cubrían el 80% de la población (Estado de la Nación n 8). Los EBAIS son sinónimos de una atención en salud precaria, porque estos son atendidos por un médico, un auxiliar de enfermería y un asistente técnico y en promedio cada uno abarca de 3500 a 4000 personas. Pero más aún los EBAIS constituyen un negocio redondo pues los mismos son administrados por instancias privadas, solo la Clínica Bíblica administra 17 en el país (Semanao Universidad 20 mayo del 2004).

Es un hecho que en la actualidad los servicios de salud, otrora públicos, cada vez más son dirigidos por instituciones privadas, solo en el año 2000 se pagaron 1500 millones de colones en compra de servicios.

Así el actual problema desatado por los vínculos entre el expresidente ejecutivo de la CCSS y la corporación Fischel son

parte del proceso de robo y aprovechamiento de los recursos estatales. Cabe solo mencionar los ingresos que percibe la Fischel por venta de servicios, medicamentos y equipo médico a la CCSS: **según información del Departamento de Compras y Adquisiciones de la Caja, las empresas del grupo Fischel facturaron, en el 2002, al menos €331,4 millones a la institución; esa cifra se incrementó a unos €1.172 millones en el 2003.** Con ello se demuestra como los jefes estatales favorecen a instancias privadas, con el caso de la Fischel es increíble el aumento de un año a otro en la venta de servicios a la CCSS.

Pero el problema de la CCSS no culmina con los favores en cuanto a la compra de servicios. El préstamo del gobierno finlandés por \$ 39.5 (millones) para la compra de equipo, el cuál se utiliza parcialmente o no se utiliza, dejó al desnudo el problema que se pagaron sumas exorbitantes. Lo extraño de todo esto es que el representante del consorcio finlandés en Costa Rica es la Fischel.

Por sí fuera poco, hubo una sobre compra de sueros en el año 2003, lo que ocasiono la perdida de gran cantidad del producto alrededor de 490 millones de colones (Semanao Universidad 10 de junio). Todos estos problemas reflejan la política de privatización y descentralización de la CCSS.

Sin embargo el problema no es nuevo, desde el desfalco millonario al desaparecido Banco Anglo, son cada vez más constantes los problemas de

corrupción dentro de las instituciones estatales. Dentro del actual gobierno esto no ha sido una excepción, primero con los pagos exorbitantes en asesorías, la repartición de fondos provenientes de otros países, el más reciente escándalo por los fondos taiwaneses, 2000 millones de colones en el último quinquenio. Toda esta situación a colocado por el suelo la imagen de honestidad del gobierno de Pacheco, aún con el nombramiento de una nueva junta directiva para la CCSS, que inmediatamente por suspendida por el Ministerio Público al invertir casi 2 millones de colones en una campaña a favor de Eliseo Vargas.

### El TLC y la CCSS

La venta de servicios a la CCSS del seguro social, ha puesto en disputa a diferentes sectores burgueses por el control de un espacio que con la aprobación del Tratado de Libre Comercio se torna sumamente lucrativo.

Con el TLC, la CCSS verá reducida la posibilidad de comprar medicamentos genéricos, que representan actualmente el 67.86% de las medicinas. Con la entrada en vigencia del TLC **se elevaría el presupuesto para compras, pasando de los \$70 millones actuales (solo 47.5 corresponden a medicamentos genéricos) a \$390 millones ( Cuadernos Centroamericanos N3).**

Esto ha hecho que las denuncias hacia la Fischel, no solo por la cuestión de la corrupción en que se ha visto en vuelta la corporación, sino por el interés de sectores burgueses que poseen vínculos con las grandes transnacionales farmacéuticas de controlar un negocio de tal magnitud y necesitan paulatinamente limpiar la competencia. El mismo Wálter Reiche Fischel, presidente de la corporación farmacéutica enfrenta un proceso judicial, esto refleja las diferencias que

existen entre diferentes sectores burgueses.

Pero sin lugar a dudas, los grandes perjudicados van a ser los sectores populares que verán encarecidas sus condiciones de salud.

### El Colapso de la Seguridad Social

El problema de la corrupción dentro del gobierno como se ha descrito, acelera aún más el hundimiento de la CCSS, que con la morosidad por millones de colones en las cuotas obrero patronales, con el faltante del aporte estatal para las pensiones, hacen que la perspectiva de la salud costarricense se la de entrar en crisis. Basta con mencionar que el IVM ( Régimen de Invalidez Vejez y Muerte), tiene una proyección a entrar en crisis, ya que para la segunda década del presente siglo la población en edad de jubilarse se habrá duplicado y la CCSS no cuenta con los recursos para hacer frente al pago de las pensiones, a esto hay que unirle que para el año 2010 el porcentaje de contribución sobre los salarios superará la contribución actual de 7.5% por lo que se generara un desequilibrio financiero. En otras palabras el sistema de pensiones entrará en crisis y aún más cuando la CCSS invierta más dinero en la compra de medicamentos por las medidas impuestas por el TLC.

La corrupción y el desmantelamiento de la seguridad social, no se arreglan con comisiones de notables como la planteada por el gobierno, en la cual participan sectores de la burguesía industrial e inclusive vinculados a grupos que venden servicios a la CCSS, los responsables del robo están en el gobierno y la comisión. Es necesario la unidad política a nivel de los sindicatos y organizaciones populares para frenar el proceso de descentralización de la salud pública y oponerse a la aprobación del TLC que enterraría por completo la seguridad social de este país. Que los empresarios morosos en las cuotas de sus trabajadores paguen

las deudas con la Caja. Que el estado cumpla con la parte que le corresponde para financiamiento al sistema de pensiones.

La lucha es por evitar el colapso del sistema de salud pública, ya de por sí débil, pues todas estas medidas atentan contra la vida de miles de personas.

### VIENE PAG 13

reciente crisis de los fondos de inversión que ha llevado a la pérdida de 3 mil millones de colones de los fondos de pensiones es apenas el inicio de los graves problemas que se avecinan con los dineros de los trabajadores, cuando se abran los seguros obligatorios en el año 2011 debido al tratado de libre comercio. Aprendamos de esta lección. Con la apertura de los seguros, muchas empresas transnacionales aseguradoras se llevarán los miles de millones ahorrados por los trabajadores para especular con ellos en los mercados bursátiles y, en ese proceso, esos fondos serán saqueados, dejando en la ruina a miles de trabajadores.

Es necesario y urgente que el movimiento sindical inicie una campaña en contra de la "Ley de Protección al Trabajador" que ha privatizado y mercantilizado las pensiones de los trabajadores, exigiendo su inmediata derogación para evitar que los recursos de la clase obrera sean robados por la especulación financiera. Las operadoras de pensiones complementarias (OPC) que administran esos fondos de pensiones y que son controladas por el capital financiero especulador deben ser disueltas. Esos recursos deben ser controlados y administrados solamente por instituciones estatales que garanticen el pago de las pensiones, pero bajo supervisión y control estricto de los trabajadores y sus organizaciones.

políticas para combatir la pobreza y la inseguridad reinante en Guatemala.

**Paro parcial exitoso.**

En respuesta al paro convocado por las organizaciones magisteriales, la ministra de Educación, María del Carmen Aceña, amenazó con despedir a quienes participaran en las protestas. *“Lo que más nos preocupa es el bien de los alumnos y que se respete su derecho a estudiar. No autorizamos el paro por esta razón”*, declaró.

Las organizaciones agrupadas en el Colectivo de Organizaciones Sociales

aportó más tensión al paro. Las autoridades de la Empresa Eléctrica lo atribuyeron a un rayo o una rama que afectó las líneas de transmisión en la hidroeléctrica de Chixoy, Alta Verapaz. Ante los piquetes de manifestantes que bloquearon la entrada de ciudad Guatemala, la municipalidad tuvo que desviar el tránsito por vías alternas.

Se realizaron concentraciones frente al Ministerio de Finanzas, Corte Suprema de Justicia, Ministerio Público y Casa presidencial.

**La preocupación patronal.**

El presidente de la cámara patronal CACIF, Juan Carlos Paíz, señaló que *“Los empresarios no apoyamos el paro laboral por considerar que las acciones de hecho, que anticipan el uso de fuerza, a t e n t a n directamente contra la seguridad de todos los guatemaltecos”*.



*Estudiantes guatemaltecos protestan en Ciudad Guatemala*

(COS), ocuparon carreteras en todo el país, realizaron concentraciones frente a instituciones públicas, y se tomaron las entradas de las principales ciudades.

Marco Tulio Florián, dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de Salud, llamó a apoyar el paro por que el paquete tributario *“afectará a los más pobres”*. Mientras tanto, en la Casa del Maestro y la sede de la Unidad de Acción Sindical y Popular se llevaron a cabo reuniones de coordinación para garantizar el paro.

La Asamblea Nacional del Magisterio cerró la mitad de las escuelas en todo el país. Muchas escuelas permanecieron cerradas porque no asistieron los estudiantes. La Asociación de Estudiantes Universitarios suspendió las actividades estudiantiles en la USAC y otras universidades. Aproximadamente 37 mercados permanecieron cerrados en todo el país. Se produjo un apagón a nivel nacional que

se paralizó, la mayoría de centros comerciales permanecieron abiertos. El sistema bancario se mantuvo abierto, pero los hospitales pararon parcialmente prestando solamente el servicio de consulta externa y emergencia.

**Manifestación y Dialogo.**

En ciudad Guatemala, se produjo una manifestación en dos columnas: una desde la Avenida Bolívar, zona 8, y otra desde la Calle Martí, zona 2, para converger en la Corte Suprema de Justicia y la Plaza de la Constitución, mientras sus dirigentes dialogaban con el presidente Óscar Berger. En las negociaciones participaron dirigentes del Colectivo de Organizaciones Sociales (COS); José Quesada, magistrado de la Corte Suprema de Justicia (CSJ), y Juan Luis Florido, Fiscal General de la República. En la noche del 9 de Junio se dieron a conocer los acuerdos

Las organizaciones campesinas obtuvieron un triunfo. El Gobierno se comprometió a presentar en 90 días una iniciativa de ley ante el Congreso suavizando la tipificación de los delitos de usurpación (de tierras). El Ministerio Público habilitará una fiscalía para asuntos agrarios y revisarán los procesos penales de desalojo. Esto dará un compás de espera para que **CONTIERRA** analice uno por uno los conflictos agrarios.

En relación al paquete tributario, Berger se comprometió a que su bancada no apoyará que se grave el bono 14 y el aguinaldo, y que solamente paguen ISR quienes ganan más de 3 mil quetzales mensuales. Respecto del CAFTA, Berger se comprometió a hacer una difusión de su contenido en idiomas indígenas, pero no dio marcha atrás al proceso de ratificación del mismo.

A cambio, las organizaciones que convocaron al paro se comprometieron a no manifestarse en los próximos tres meses y a reunirse nuevamente para evaluar el cumplimiento de los acuerdos. *“Esta reunión nos servirá para evaluar los avances”*, declaró Daniel Pascual, dirigente de la Coordinadora Nacional de Organizaciones Campesinas.

**“Resultados positivos”.**

*“Los resultados del paro fueron positivos. No escuchamos un nuevo discurso politiquero, sino compromisos concretos de los poderes del Estado (...) Hay voluntad de solucionar los conflictos agrarios”*, declaró complacido Rodolfo Pocop, del Frente Nacional Común Maya Campesino. Por su parte, Álvaro Aguilar, ministro de Agricultura, señaló: *“Fue una día con resultados positivos para el país”*.

No hay duda que a pesar de que el paro no fue generalizado, y que la clase obrera industrial no estuvo al frente de la protesta, hubo una importante movilización de masas en Guatemala, el país clave de Centroamérica. Las organizaciones de masas lograron algunos acuerdos importantes que pueden considerarse un triunfo parcial del movimiento obrero y popular, en un país en donde las bandas fascistas masacraron a los dirigentes de estas organizaciones.

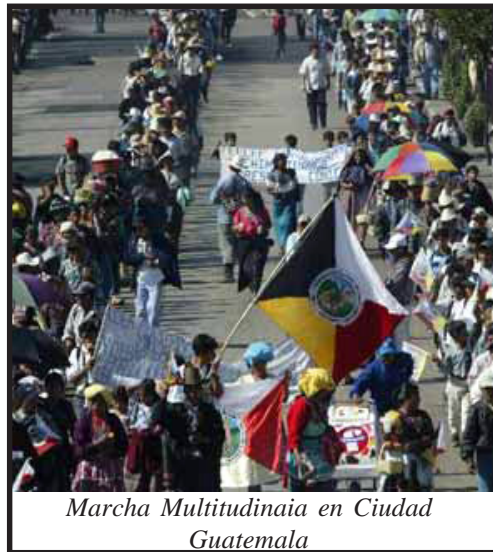
Guatemala: recupera fuerzas el movimiento obrero y popular.

## EXITOSO PARO PARCIAL

Por Sebastián Arreola Marroquín

*Diferentes organizaciones obreras, campesinas, estudiantiles y populares de Guatemala, agrupadas en el Colectivo de Organizaciones Sociales (COS), realizaron un paro parcial a nivel nacional el pasado 8 y 9 de junio, contra los violentos desalojos de campesinos en el agro, contra el paquete tributario del gobierno de Oscar Berger, contra el aumento a la luz y en rechazo a la firma del TLC con Estados Unidos.*

Este paro fue anunciado desde el pasado 24 de Mayo en repudio a los más de 20 desalojos registrados en los primeros meses del gobierno de Berger. En Guatemala, a partir de la finalización de la guerra civil, se ha producido en los últimos años una ola de invasiones o ocupaciones de tierras por parte de organizaciones campesinas, y también de parte de las organizaciones de indígenas que han retornado al país, procedentes del exilio en México



Marcha Multitudinaria en Ciudad Guatemala

Rodolfo Pocop, dirigente del Frente Nacional Común Maya Campesino, que aglutina a grupos campesinos, sindicales, sociales e indígenas, declaró que el “pueblo tiene derecho a la resistencia”. Estas organizaciones campesinas promovieron un antejuicio contra Arturo Soto, ministro de Gobernación, para quitarle la inmunidad y juzgarle por la violencia usada en contra de los campesinos. Daniel Pascual, dirigente del Comité de Unidad Campesina (CUC) exigió “acciones concretas y que se pare la represión y los desalojos” en el campo.

Por su parte, Miguel Ángel Sandoval, dirigente de Plataforma Agraria, declaró “Por primera vez se está constituyendo un bloque popular en donde participan obreros, campesinos, estudiantes, maestros y vendedores de mercados, para

demandar al Gobierno acciones concretas. Tenemos años de diálogos infructuosos en el país: ya basta de mesas que resuelven poco y sólo sirven para perder tiempo. Planteamos una mesa de diálogo con la Corte Suprema de Justicia, el Congreso, el Ministerio Público y los de Trabajo y Gobernación, para que así se inicie la solución de cada una de las demandas”.

En el mismo sentido, Manuel Pablo Quino, dirigente sindical de la Central General de Trabajadores de Guatemala (CGTG), declaró que “No es viable que se esté realizando en el campo una política de tierra arrasada, con desalojos y quema de pertenencias”. Joviel Acevedo, dirigente de la organización Asamblea Nacional Magisterial, también declaró: “El magisterio va a estar en la protesta (...) este paquete fiscal que viene a dañar el magro sueldo no sólo de los maestros, sino de la clase trabajadora”

Orlando Blanco, dirigente del Colectivo de Organizaciones Sociales, dijo que: “Queremos que nos dé una respuesta concreta a nuestras demandas, que paren

con los desalojos, pongan un impuesto a las tierras ociosas, no aumenten el IVA y que no ratifiquen el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos”.

### Berger llamó al diálogo.

Visiblemente preocupado por la dinámica de los acontecimientos, Óscar Berger, Presidente de la República llamó al diálogo. “Si alguien tiene algo que manifestar, que toque la puerta, y el presidente lo va atender”, manifestó. Berger criticó a la oposición de promover disturbios y paso a conformar un nuevo Consejo de Seguridad Nacional, integrado por Helen Mack, directora de la Fundación Myrna Mack; Sandra Muralles, de la Organización de Familiares y Amigos contra la Delincuencia y el Secuestro; Adela de Torrebiarte, de Madres Angustiadas, y Carmen de León, del Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenible. Otros integrantes serán Enrique Álvarez y el empresario Max Quirín, y Julio Balconi, ex ministro de la Defensa.

Berger anunció que el Ejército no formaría parte de las fuerzas de seguridad que vigilarían las protestas. En cambio, dio órdenes a los 21,000 efectivos de la Policía Nacional Civil (PNC) de respetar a los manifestantes, pero intervenir en los casos de bloqueos de carreteras o toma de edificios públicos.

Ante la inminencia del paro, el Gobierno resucitó apresuradamente las Mesas Intersectoriales de Diálogo que funcionaron sin resultados tangibles durante dos años y cuatro meses, convocadas por la OEA y la ONU, en las que participaron más de 300 organizaciones sociales para proponer